

Утвърждавам:

X СНЕЖАНА ЗАШЕВА  
СИЗ  
Директор  
Подписано от: SNEZHANA ILIEVA ZASHEVA

# *СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ*

*НА*

*84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ  
„ВАСИЛ ЛЕВСКИ”*

*ЗА ПЕРИОДА  
2020/2024  
ГОДИНА*

*ГЕРМАН*

*Приета с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 4/09.09.2020 г.,  
актуализирана с Решение на ПС/Протокол №7 от 07.09.2022 г.*

Настоящата стратегия за развитие на 84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" за периода 2020/2024 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

- *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

- *обществото и пазара на труда* – изграждане у учениците на социално-значими жизненни ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

- *педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО**

84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" е общинско основно училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 255, разпределени в 12 /дванадесет/ паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2021/2022 година е Мн. добър 5,25. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

**Резултати от НВО в 4 клас**

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	77,15	78,77	-1,62	70,46	+6,69
Математика	59,23	67,56	-8,33	57,33	+1,9

**Резултати от НВО в 7 клас**

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	54,21	65,29	-11,08	53,63	+0,58
Математика	36,95	47,28	-10,33	35,32	+1,63
Чужд език	92,67	90,26	+2,41	88,72	+3,95

- Средният резултат от НВО по БЕЛ и математика в 4 клас е по-висок за страната, но по-нисък от този за областта.

- Средният резултат от НВО по БЕЛ и математика в 7 клас е по-висок за страната, но по-нисък от този за областта.

- Средният резултат от НВО по АЕ в 7 клас е по-висок и за областта и за страната. Това говори за много добра и целенасочена подготовка на учащите се, съобразена с изпитния формат и изискванията за постигане на знания и умения от страна на ученика.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите основно образование. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагачи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните извънкласни дейности, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда. Учениците редовно участват в районните и градските общоучилищни игри и печелят призови места. Ежегодно е участието в олимпиади по химия, история, география на общинско и областно ниво.

Наложеният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2020/2024 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

## 2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

### Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

### Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са зависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

### 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT- анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Непостоянен брой на учениците.</li><li>✓ Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси.</li><li>✓ Непълна диференциация на заплащането на труда на учителите.</li><li>✓ Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</li><li>✓ Недостатъчна база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси.</li><li>✓ Необходимост от ремонт на сградата.</li><li>✓ Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.</li><li>✓ Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</li><li>✓ Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици</li><li>✓ Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност</li><li>✓ Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др.</li><li>✓ Небалансиран прием в училищата от града, водещ до „разсейване“ на учениците.</li><li>✓ Липса на ясна политика на местно ниво по отношение на видовете училища, профилите, професиите и специалностите, съобразени с нуждите на бизнеса и региона, водеща до нелоялна конкуренция.</li><li>✓ Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.</li><li>✓ Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.</li><li>✓ Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.</li><li>✓ Висока средна възраст на педагогическите специалисти и започнал процес на смяна на поколенията – опасност от липса на млади учители.</li></ul>

#### Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

#### II. ВИЗИЯ

84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

#### III. МИСИЯ

Мисията на 84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците, не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

#### **IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

##### **ОСНОВНА ЦЕЛ:**

Развитие на 84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

##### **ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

***1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:***

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

***2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:***

- 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- 2.2. Ритуализация на училищния живот.
- 2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
- 2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- 2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- 2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

***3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:***

- 3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.
- 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
- 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

***4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:***

- 1.4. Квалификация на педагогическите кадри.

***5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:***

- 5.1. Взаимодействие с родителите.
- 5.2. Взаимодействие с институции.
- 5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

### ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

етап 1 ( IX. 2020 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2020/2024 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

етап 2 (2020/2024 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

етап 3 (2024) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

### V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
<b>1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:</b>				
<b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; 1.1.2.Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3.Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка: 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и	2020/2024 ежегодно	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет

## 84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

с. Герман, ул."Патриарх Герман" №81Б, 02/992 80 44, german84ou@abv.bg

	<p>служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния план – прием.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.</li><li>• Адаптиране на политики за постигането на образователните цели</li></ul>			
--	--	--	--	--

**84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**

с. Герман, ул."Патриарх Герман" №81Б, 02/992 80 44, german84ou@abv.bg

	<p>спрямо ЗПУО и стандартите.</p> <p>1.1.10. Изготвяне на план с мерки за работа в условията на COVIN – 19, с цел опазване здравето на децата и работещите в системата</p>			
<p><b>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</b></p>	<p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по</p>	<p>2020/2024 <b>постоянно</b></p>	<p>Директор Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН</p>

**84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**

с. Герман, ул."Патриарх Герман" №81Б, 02/992 80 44, german84ou@abv.bg

	природни науки) за постигане на умения за успяване.			
<b>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.).</li> <li>• правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;</li> <li>• здравна култура и здравословен начин на живот.</li> </ul> <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p>	<b>ежегодно</b>	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
<b>2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление</b>	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа при организиране и осъществяване дейността на училището.	<b>2020/2024 ежегодно</b>	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства

**84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**

с. Герман, ул."Патриарх Герман" №81Б, 02/992 80 44, german84ou@abv.bg

	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.			
<b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b>	<p>2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.</p> <p>2.3.3. Обучения за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасност на движението;</li> <li>• действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;</li> <li>• поведение при кризи и екстремни ситуации.</li> </ul> <p>2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p> <p>2.3.5. Изготвяне и реализиране на набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекции</p>	<b>ежегодно</b>	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
<b>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b>	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред	2020/2024 <b>ежегодно</b>	Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства

**84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**

с. Герман, ул."Патриарх Герман" №81Б, 02/992 80 44, german84ou@abv.bg

	<p>учениците. 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>			
<p><b>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</b></p>	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</li> <li>• ученици със СОП: осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището;</li> <li>• изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</li> </ul> <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране. 2.5.4. Изготвяне на</p>	<p>2020/2024 <b>ежегодно</b></p>	<p>Директор Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

	<p>програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мерки за превенция и ограничаване на отпадането;</li> <li>• действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

**3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДДРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.**

<p><b>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</b></p>	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – работа по проекти.          3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.          3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.          3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.          3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</p>	<p><b>ежегодно</b></p>	<p>Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p><b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b></p>	<p>3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.          3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.          3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.          3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.          3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подкрепа за преодоляване на</li> </ul>	<p><b>ежегодно</b></p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

## 84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

с. Герман, ул."Патриарх Герман" №81Б, 02/992 80 44, german84ou@abv.bg

	<p>обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрол на отсъствията от училище;</li> <li>• своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</li> </ul>			
<b>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</b>	<p>3.3.1. Модернизиране на базата. 3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси. 3.3.6. Осигуряване на максимално без рискова среда в условия на пандемия.</p>	2020/2024 <b>ежегодно</b>	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми
<b>4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ</b>				
<b>1.4. Квалификация на педагогическите кадри</b>	<p>1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;</li> </ul>	2020/2024 <b>ежегодно</b>	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

**84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**

с. Герман, ул."Патриарх Герман" №81Б, 02/992 80 44, german84ou@abv.bg

	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</li> </ul> <p>1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>			
<p><b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА</b></p>				
<p><b>5.1. Взаимодействие с родителите</b></p>	<p>5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;</li> <li>установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</li> </ul> <p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие</p>	<p>2020/2024</p>	<p>Директор Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН</p>

**84 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**

с. Герман, ул."Патриарх Герман" №81Б, 02/992 80 44, german84ou@abv.bg

	<p>от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организирани на училищни дейности;</li> <li>• в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие;</li> <li>• при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</li> </ul> <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p> <p>5.1.6. Училището задължително уведомява родителите чрез: съобщения в електронния дневник – Школо, електронни приложения или електронна поща:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в началото на учебната година – за създадената организация, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището</li> <li>• регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището</li> <li>• извънредно – при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.</li> </ul>			
<p><b>5.2. Взаимодействие с институции</b></p>	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.</p>	<p>2020/2024 <b>ежегодно</b></p>	<p>Директор Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p><b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</b></p>	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в</p>	<p>2020/2024 <b>ежегодно</b></p>	<p>Директор Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</p>

	местните печатни и електронни медии. 5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици 5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.			
--	--	--	--	--

## **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. ***Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:***
  - Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
  - Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
  - Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
  - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
  - Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
  - По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
  - Подобрена физическа и материална среда.
2. ***Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:***
  - Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
  - Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
  - Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
  - Подобен професионален профил на работещите в училището.
3. ***Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:***
  - Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
  - Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
  - Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
  - Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
  - Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
4. ***Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:***
  - Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
  - Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
  - Удовлетворени очаквания на родителите.
  - Отваряне на училището към социалната среда.
  - Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

**VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- Подобрени резултати от НВО.
- Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- Брой на изоставащите ученици.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой ученици с наложени санкции.
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.