



П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ НА КОМИСИЯТА ПО БДП НА 84 ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 г.

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Вътрешноучилищен контрол:
 - а/ урок;
 - б/ петминутка;
 - в/ срочен тестови контрол.
 2. Годишно планиране на учителя по БДП.
 3. Поддържаща квалификация на учителите.
 4. Интердисциплинарни връзки.
 5. Правилата за движение по пътищата да се изучава задължително във всеки клас по утвърден график, като се използва следната литература:
 - а/ 1 - 4 клас - Учебни тетрадки за 1 - 4 клас с автор Васил Паунов на издателство "ДИДАСКО"
 - б/ 5 - 7 клас- Учебни тетрадки за 5 - 7 клас от Васил Паунов на издателство "ДИДАСКО"
- Срок: постоянен** **отг. Кл. р-ли, Председател БДП**
7. Обучението на учениците от I до IV клас се провежда от кл. ръководители в часа на класа както следва:
 - I клас – 9 часа;
 - II клас – 6 часа;
 - III клас – 6 часа;
 - IV клас – 6 часа.

№	Клас – Теми	Съдържание	Бр. часове
1.	I клас	Теория:	9
1.1	„Отивам на училище сам” Подтема 1 - Знам безопасния път до училище	Чрез беседа и демонстрация учениците се запознават с отделните елементи на пътя: тротоар, бордюр, пътно платно и опасните им зони.	4
1.2	Подтема 2 – Знам и мога да пресичам безопасно	Въвеждат се понятията пешеходна пътека, кръстовище, пътно платно. Запознават се с правилата за пресичане и упражняват различните ситуации за затвърдяване на знанията. Демонстрират знания за най-безопасния маршрут до училище. Практика: Провеждане на занимания в двора на училището или на място затворено за МПС. Работа с дидактически материали в класната стая.	5
1.	II клас	Теория:	6
1.1	„Отивам на училище с обществен транспорт” Подтема 1 - Знам къде и как да чакам автобус	Учениците се запознават с правилата за безопасност в обществения градски транспорт и прилежащите спирки. Пресъздават различни ситуации за безопасно качване в превозните средства и слизането им от тях.	2
1.2	Подтема 2 - Знам как да се държа като пътник в обществено превозно средства	Решават учебни задачи по посочените теми. Практика: Наблюдения на близка до училището спирка. Беседа и дискутиране на наблюдаваните ситуации.	2



1.3	Подтема 3 – Знам как да слизам от автобуса и да пресичам безопасно	Разглеждане на задачи за безопасност.	2
1.	III клас „На пътя е опасно”	Теория: Чрез беседа и разглеждане на дидактични материали в училищата се създава ясна представа за опасните ситуации на пътя и как те да бъдат избегнати. Разясняване на понятията опасна и безопасна скорост. Определяне на опасните места за движение и алгоритъм за безопасно преминаване. Практика: Провеждане на занимания в двора на училището и в класната стая.	6
1.1	Подтема 1 – По пътя до училището има опасни места. Как и по какво да ги позная?		2
1.2	Подтема 2 – Мога да откроя безопасните места на пътя.	Теория: Запознаване с различните пътни знаци за преминаване през кръстовища. Работа с дидактични материали. Практика: Провеждане на упражнения в класната стая и училищния двор.	2
1.	IV клас Безопасно преминаване на пешеходци през кръстовища	Теория: Запознаване с правилата за преминаване през кръстовище със светофар - основни понятия, видове, регулиране, правила. Преминаване през кръстовище с регулировчик- правила за движение, алгоритъм на безопасно поведение. Преминаване на кръстовище без регулировчик или светофар- правила за движение, алгоритъм на поведение Упражнение на типични ситуации при преминаване на кръстовище със светофар Ученически патрул на близкото до училище кръстовище. Практика: Работа с дидактични материали и пресъздаване на ситуации в класната стая и училищния двор. Посещение и наблюдение на кръстовище с регулировчик и светофар.	6
1.1	Подтема 1 – Преминаване през кръстовище със светофар		2
1.2	Подтема 2 - Преминаване през кръстовище с регулировчик		2
1.3	Подтема 3 – Преминаване през кръстовище без регулировчик и светофар		2

8. Обучението на учениците от V до VII клас се провежда от правоспособен учител през учебната година по 5 часа от правоспособни учители както следва:

№	Клас- Теми	Съдържание	Бр.часове
1.	V клас Моят велосипед	Теория: Запознаване на децата накратко с историята на велосипеда. Устройство. Предназначение на неговите части. Изисквания за техническа изправност на велосипеда. Практика: Упражнения за извършване на някои регулировки на верига, фар, кормило и др. Запознаване с отделните инструменти и тяхното предназначение.	5
1.1	Устройство на велосипеда.		1
1.2.	Знам и мога да управлявам велосипед.	Теория: Разширяване и уточняване представите и понятията на децата за основните пътни знаци за велосипеди. Правила за безопасно управление по права линия, осморка и др. Практика: Упражнения за формиране на умения за устойчиво управление през различни препятствия; врата, стълба и др.	1
			2
1.	VI клас Етични взаимоотношения	Теория: Формиране на понятия за: етични	5



1.1.	между участниците в движението. На пътя с чувство за отговорност.	взаимоотношения между водачи на МПС; между велосипедисти и водачи на МПС; между велосипедисти и пешеходци. Практика: Ролеви игри с моделиране на типични ситуации. Практикуване на словесни формулировки и поведенчески норми. Вербална и писмена активност с беседи, дискусии, тестове, игри, кръстословици.	2
1.2.	Лични качества на участниците в движението, равнище на осведоменост и култура.	Теория: Познаване на нормите на поведение на участниците в движението. Демонстриране на конкретни ситуации.	2
VII клас			5
1.	Движение при особено трудни условия.	Теория: Запознаване с понятията: намалена видимост, зрителни илюзии и др. Беседа, при която се създават проблемни ситуации, наблюдавани от учениците. Анализ на практически ситуации. Беседи, разкази, тестове, игри, кръстословици.	1
1.1.	Движение при намалена видимост.	Теория: Запознаване с понятията:нощни условия за движение, заслепяване, различаване на обекти, дневно и нощно зрение. Беседи, разкази, тестове, игри, кръстословици.	1
1.2.	Безопасно движение нощем	Теория: Запознаване с понятията:нощни условия за движение, заслепяване, различаване на обекти, дневно и нощно зрение. Беседи, разкази, тестове, игри, кръстословици.	2
1.3.	Движение на пешеходци и автомобили по хлъзгав път.	Теория: Формиране на умения за определяне на безопасна дистанция. Моделиране на ситуация за безопасно пресичане по хлъзгав път. Практика: Отработване на умения за определяне на спиращия път на велосипеда при суха и мокра настилка	1 1

9. Преподаваният материал да се отразява в дневника на всеки клас и материалната книга, както по другите учебни предмети.

Срок: в края на деня

отг. учителите

10. Класните ръководители на I и II клас съвместно с родителите да определят най - краткия и безопасен път от дома до училището и обратно.

Срок: 28.09.2019 г.

отг. кл. р-ли

11. Веднъж месечно в часа на класа да се провеждат беседи – разговори за поведението на учениците като участници в движението.

Срок: постоянен

отг. кл.р-ли

12. На родителски срещи да се изисква от родителите при възможност да закупуват на децата си чанти, дрехи, обувки и др. със светлоотразителни елементи по тях.

Срок: Октомври 2019г.

отг. кл. р-ли

14. Училищната комисия да издери и състави списъци на всички велосипедисти и организира обучението им, което да завърши с общоучилищно състезание.

Срок: Ноември 2019 г.

отг. Председател БДП

15. При провеждане на училищни тържества в района на училището да се организира дежурство на ученици и учители в помощ на КАТ.

Срок: постоянен

отг. Комисията

16. При провеждане на походи и екскурзии задължително учениците да се инструктират за безопасно ползване на общественя транспорт и безопасно движение по маршрутите.

Срок: постоянен

отг. ръководителите

17. Обучението по БД се провежда по утвърден график.